



PROTOCOLO LEY ZAMUDIO O ANTIDISCRIMINACIÓN Nº 20.609

Se entiende por discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, que se funden en motivos tales como la raza o etnia, la nacionalidad, la situación socioeconómica, el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicalización o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad.

Las actitudes discriminatorias son aprendidas. Las “bromas” constituyen una vía frecuente para expresar actitudes de discriminación entre niños, niñas y adolescentes, y las más habituales son aquellas que hacen alusión a la diferencia (por apariencia física, por origen social, etc.), situación que necesariamente debe ser abordado en el proceso formativo, identificándolas como manifestaciones que deben ser corregidas y erradicadas, dado que producen profundo daño en la integridad y autoestima de los estudiantes

El protocolo considerará el siguiente procedimiento:

1. Detección de la situación y Evaluación Preliminar de la situación
2. Constatación de lesiones (si corresponde)
3. Constancia o denuncia en Carabineros o PDI, si corresponde.
4. Informe Concluyente

N° REGISTRO	FECHA

FICHA N° 1
PAUTA INDICADORES DE URGENCIA
PROTOCOLO LEY ZAMUDIO O ANTIDISCRIMINACIÓN N° 20.609

I. ANTECEDENTES GENERALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO

NOMBRES

CURSO	PROFESOR/A JEFE

INFORMANTE	NOMBRE
<input type="checkbox"/> Estudiante afectado	
<input type="checkbox"/> Otro estudiante	
<input type="checkbox"/> Docente	
<input type="checkbox"/> Asistente de la educación	
<input type="checkbox"/> Apoderado/a	
<input type="checkbox"/> Otro	

II. ANTECEDENTES PRELIMINARES DEL INCIDENTE

BREVE DESCRIPCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA

LUGAR DEL INCIDENTE	
<input type="checkbox"/>	Sala de clases
<input type="checkbox"/>	Patio
<input type="checkbox"/>	Otras dependencias
<input type="checkbox"/>	Fuera del establecimiento

ACCIONES PRIMARIAS	SI	NO	RESPONSABLE
Derivación a Servicio Salud			
Aviso a Director/a colegio			
Aviso a familia			
Identificación Involucrados			
Constatación de lesiones			
Denuncia en Carabineros/PDI/Fiscalía			
Otras (especificar)			

DESCRIPCIÓN ACCIONES A IMPLEMENTAR	PLAZO	RESPONSABLE
1. Entrevista a Familia		
2. Reunión Profesor Jefe		
3. Entrevista involucrados		
4. Incorporación registro psico-educativo		
5. Apoyo psicológico		
6. Programa de Intervención		
7. Otras		
8. Reunión equipo elaboración informe final		

Nombre y firma de funcionario que recepciona antecedentes

N° REGISTRO	FECHA

FICHA N° 2
PROTOCOLO LEY ZAMUDIO O ANTIDISCRIMINACIÓN N° 20.609
CONSTATACIÓN DE LESIONES
(si procede Institución de Salud Pública)

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO

NOMBRES

CURSO	PROFESOR/A JEFE

De Institución de Salud Pública si corresponde.

Fecha: _____

N° REGISTRO	FECHA

FICHA N° 3
PROTOCOLO LEY ZAMUDIO O ANTIDISCRIMINACIÓN N° 20.609
Constancia o Denuncia en Carabineros / PDI / FISCALÍA

IDENTIFICACIÓN DE LA VÍCTIMA

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO

NOMBRES

CURSO	PROFESOR/A JEFE

ADJUNTAR COPIA DE DENUNCIA A CARABINEROS / PDI / FISCALÍA

FECHA: _____

N° REGISTRO	FECHA

FICHA N° 4
 PROTOCOLO LEY ZAMUDIO O ANTIDISCRIMINACIÓN N° 20.609
 INFORME CONCLUYENTE
 CONFIDENCIAL

IDENTIFICACIÓN DE LA VÍCTIMA

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO

NOMBRES

CURSO	PROFESOR/A JEFE

REGISTRO DE INCIDENTES RELEVANTES (hoja de vida del estudiante)	
FECHA	INCIDENTES RELEVANTES

MEDIDA PREVENTIVA IMPLEMENTADA	
N°	MEDIDAS

IDENTIFICACIÓN DE AGRESOR (ES)

NOMBRE	CURSO	EDAD

MEDIDA PREVENTIVA IMPLEMENTADA	
N°	MEDIDAS

ANTECEDENTES DE SITUACIÓN DE ACOSO

FUENTES (adjuntar a informe)

- Certificado Médico Entrevista Docentes Amenazas escritas Entrevista Familia
 Evaluación Psicológica Entrevista alumnos Correos electrónicos Ficha 1
 Otros (especificar)

-

-

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

Detallar tipo de acoso (realizar relato detallado de los hechos indicando lugar, involucrados, tipo de acoso, intensidad y consecuencias).

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE ACOSO (indicar registros disponibles, fechas y acciones implementadas)

FACTORES	SÍ	NO	DESCRIPCIÓN
Situación reiterada			
Antecedentes previos de agresión (física, verbal y/o psicológica) en la víctima.			
Antecedentes de cambios conductuales observados en la víctima.			
Antecedentes de cambios en la actitud de la víctima.			
Antecedentes de solicitud de ayuda y/o apoyo por parte de la víctima.			
Reportes de estudiantes indicando existencia de acoso escolar.			
Reportes de la familia señalando existencia de acoso.			
Reportes de docentes y/o co docentes que informan de la situación.			

CONCLUSIÓN

Nombre y Firma del funcionario que recepciona antecedentes

FECHA: _____